Приложение 1

Государственное учреждение образования
«Микашевичская гимназия им. В.И. Недведского»

Дорожный компас «Безопасность на дороге»

Занятие для родителей по профилактике детского травматизма на дороге и транспорте

Подготовила:
Заночкина Анна Андреевна,
педагог социальный

2017

Цель: Повышение ответственности родителей за обеспечение безопасности своих детей, привлечение родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. 3.
Задачи:
1. Актуализировать проблему безопасности детей на дорогах;
2. Максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах;
3.Разработать памятки по безопасному поведению учащихся на дорогах и транспорте.
Оборудование: фломастеры, ручки, листы бумаги А-4, А-2 по количеству групп участников.

Ход мероприятия

Организационный момент

Родители садятся за предварительно приготовленные 4 стола по 5-6человек в произвольном порядке. Таким образом, сформированы 4 рабочие группы для проведения занятия. Группам предлагается рассмотреть проблему дорожного травматизма детей с 4 позиций: как пешеходы, как пользователи общественного транспорта, велотранспорта, железнодорожного транспорта.

Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас. Спасибо всем за стремление сотрудничать с нами.

Перед тем, как начать нашу работу, необходимо обговорить основные правила нашего мероприятия:
• «Мобильные телефоны!» (Мобильные телефоны отключаем или переводим в режим «вибро»).
• «Одна волна в эфире». (Уважение к говорящему: его не перебивают, дают возможность высказаться).
• «Погоны сняты». (На собрании нет должностей – все равны и каждый имеет право на равное внимание других родителей).
• «Учитесь ценить время!»
• «Не критиковать».

Всех присутствующих здесь объединяет забота о наших детях. Они – самое дорогое, что есть у нас. Их здоровье, безопасность на первом месте!

Необходимость проведения мероприятий по соблюдению правил дорожного движения нашими детьми продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Так, 350 детей травмированы в 2016 году в ДТП, 250 (71%)пострадали по вине взрослых, т.е., из-за несоблюдения водителями транспортных средств Правил дорожного движения.

Прежде всего, родителям следует понимать, что любое перемещение на транспорте (да и на своих ногах) сопряжено с опасностью, и вероятность случиться непредвиденному всегда высока. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать вас, а как раз наоборот, привлечь внимание к тому, что заботиться о детской безопасности (да и своей собственной) нужно всегда.

Задача обезопасить ребёнка раз и навсегда не решается, потому что ребёнок растёт, и растут возможные опасности, подстерегающие его на дороге.

Именно поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку– действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Сегодня вопросы обеспечения родителями безопасности детей на дорогах мы будем рассматривать с четырех позиций:

1-наши дети увлечены велосипедным транспортом;

2-наши дети-пешеходы;

3- наши дети пользуются железнодорожным транспортом;

4-наши дети пользуются общественным транспортом.

В конце занятия постараемся выработать памятки либо рекомендации по вопросам безопасности детей на дорогах для каждого направления.

Упражнение 1 «Конверт житейских вопросов»

Каждая группа готовит 2-3 проблемных вопроса, которые волнуют родителей или по которым они нуждаются в помощи или совете по безопасности детей на дорогах с точки зрения того направления, которое они представляют. Затем вопросы и пути их решения обсуждаются совместно.

Упражнение 2 «Копилка ошибок (проблем)»

Ведущий предлагает родителям рассказать (по одной истории от группы) о своем отрицательном опыте, связанном с нарушением ПДД. Затем представитель группы озвучивает историю и советы, как не попасть в ту или иную ситуацию на дороге с учетом жизненного опыта участников мероприятия. Советы записываются на листах А-2 цветными фломастерами.

Упражнение 3 «Банк родительской мудрости»

Ведущий раздает участникам листочки и предлагает написать на листах А-2 3-4 мудрых совета от группы по безопасности детей на дорогах

с точки зрения того направления, которое они представляют. Советы озвучиваются, обсуждаются и вывешиваются на классную доску.

Упражнение 4 «Мини-диспут «Ваше мнение»

Установлено, что 80 % дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети, произошли в радиусе одного километра от их дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, заведомо опасные участки.

Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это – вина ребенка. Вы согласны с этим? (ответы родителей).

Дорожное происшествие с детьми означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги». И часто за случаями детского травматизма на дрогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям. И мы, взрослые, должны признать этот факт. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения,

Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Как вы думаете, это правильно? Почему? (ответы родителей).

Хочется обратить ваше внимание на психологический аспект проблемы. Чтобы избежать неприятностей на дороге, нужно знать особенности детей и подростков. Медики настойчиво предупреждают, а взрослые эти предупреждения просто игнорируют:

- Дети до 13-14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»);
- Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды;
- Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено;
- Дети с искажением воспринимают звуки на дороге;
- У них искажено восприятие размеров транспортных средств и т.п.

Так с чего же начинается безопасность детей дороге? (ответы родителей). Разумеется, со своевременного обучения ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным.

Упражнение 5 «Свободный микрофон»

Ведущий предлагает родителям высказать свою точку зрения о путях, способах и возможностях предупреждения травматизма детей на дороге и транспорте.

Упражнение 6«Продолжите фразу»

Продолжите фразу: «Сегодня я еще раз напомню своему ребенку о….»

Рефлексия

Наше мероприятие было построено таким образом, что вы, родители, имели возможность высказать свое мнение по проблеме безопасности детей на дорогах. Посмотрите на доску. Вы выработали советы для наших детей и для родителей, которые будут оформлены в памятки и распространены среди учащихся гимназии (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2*).

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.